



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria**

Curso: 3° Año

Ciclo Básico

**Formación para la Vida y el Trabajo**

Prof. Virginia Vicentini, Prof. Andrea Beatriz Ponce y Prof. María Amelia Herrera

4 hs semanales

*Ciclo lectivo 2022*

División: A, B, C, D

1

## Programa anual 2022

### Unidad n°1: El Trabajo. Nociones generales

Dimensiones del trabajo - El trabajo a través de la historia - Trabajo remunerado (empleo) y trabajo no remunerado – Clasificación del empleo - El trabajo como factor de la producción - El trabajo en la actualidad: el teletrabajo - Proyecto del Plan Provincial Leer, Escribir y Pensar en la Cultura Digital - El trabajo decente.

### Unidad n°2: El trabajo en el contexto actual

Características de la sociedad actual - Relación educación/trabajo – Empleabilidad - El desempleo - Organizaciones relacionadas al trabajo - Normas laborales: derechos laborales, Constitución y derechos de los trabajadores. Proyecto de Educación sexual Integral: La diversidad de género en los CCT - Trabajo de la mujer y trabajo infantil. Proyecto de Educación Sexual Integral: la discriminación en el mundo del trabajo hacia las mujeres.

### Unidad n° 3: El trabajo y los Jóvenes. Construcción del proyecto ocupacional.

La Situación laboral de los jóvenes en Argentina.- Etapas del proyecto ocupacional: el autodiagnóstico y el contexto. La búsqueda de empleo.- Instrumentos de presentación: la carta de presentación y el curriculum vitae.- La entrevista.

Alternativas para la educación en el Ciclo Orientado del Nivel Secundario y su Proyección en el nivel Superior.

### **Bibliografía:**

#### ***Del alumno:***

BONARDI CRISTINA (2010) *Formación para la Vida y el Trabajo*, Córdoba. Sima.

Cuadernillo elaborado por los docentes a cargo, ajustado a los criterios establecidos en el Proyecto Institucional de Alfabetización Académica (2019).

Cuadernillo elaborado por los docentes a cargo para el Proyecto Institucional de Educación Sexual Integral, ajustado a los criterios establecidos en el Proyecto Institucional de Alfabetización Académica (2019).

También se sugiere la consulta de los textos virtuales o la información proporcionada por Redes informáticas.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria**

**Ciclo lectivo 2022**

Curso: 3° Año

División: A, B, C, D

Ciclo Básico

**Formación para la Vida y el Trabajo**

Prof. Virginia Vicentini, Prof. Andrea Beatriz Ponce y Prof. María Amelia Herrera

4 hs semanales

2

### **Del profesor:**

BONARDI CRISTINA (2010) *Formación para la Vida y el Trabajo*, Córdoba, Sima.

FORTUNATO L. Y PASUT M. (1995). *Joven desocupado/a: busca empleo*. Buenos Aires: Aique.

IESS, IES (2016) (a) *Acuerdos didácticos para la enseñanza de la capacidad oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora*, s.n.

IESS, IES (2016) (b) *Acuerdos didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad oralidad, lectura y escritura. Área Ciencias Sociales*, s.n.

IESS, IES (2017) (a) *Documento Autoevaluación Institucional*, s.n.

IESS, IES (2017) (a) *Criterios institucionales de evaluación*, s.n.

IESS, IES (2019) (a) *Proyecto institucional de Alfabetización Académica*, s.n.

IESS, IES (2020) (b) *Proyecto institucional de Alfabetización Académica, Cuadernillo de Informes* s.n.

IESS, IES (2018) *Educación Sexual Integral desde la perspectiva de género. La educación sexual integral como vehículo para la formación ciudadana de los estudiantes del IES. Área Ciencias Sociales*, s.n.

*Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Planeamiento e Información Educativa* (2010), *Diseño Curricular Ciclo Básico de la Educación Secundaria 2010-2015, Tomo 2, Córdoba*, en [www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003226.pdf](http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003226.pdf), , pp 192, Recuperado el 26/02/2017

*Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, SPIyCE, Nuestra Escuela.* (2017), Documento de acompañamiento Nro 13. Abordaje y resolución de situaciones problemáticas, Córdoba,

OIT. Argentina, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social -Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2005). *Construir futuro con trabajo decente. Manual de formación para docentes*. Buenos Aires: OIT.

NEFFA JULIO CESAR (2003) *Trabajo y Sociedad*. Buenos Aires. Lumen/Humanitas